

教育目標

進んで学び 協力し合い たくましく生きる生徒

《横越の子どもたち 目指す姿》

自ら学び、自ら考え、
積極的に行動する生徒

主体性

相手の立場で考え、
協働する生徒

協働性

目標に向かって
粘り強く努力する生徒

たくましさ

《学校が実践すること》

- 課題の工夫
 - ・ 生徒の目的意識の醸成
- 振り返りの充実
 - ・ 自己調整学習のサポート
- 学習環境の整備
 - ・ UDLを意識した教室作り
 - ・ GIGA開きでのタブレットの使い方の全校共通理解

- ICT環境を活用
 - ・ 調べ学習や追究的な活動
 - ・ ロイロノートなどによる協働的な学び
 - ・ 非常時における学びの保障

- 総合的な学習の時間
 - ・ 地域巡検
 - ・ 職業講話
 - ・ 職業体験
 - ・ 修学旅行
 - ・ 生き方講演会 など

- 道徳活動の充実
 - ・ ローテーション授業の実施
 - ・ 振り返りシートの導入
 - ・ 人権教育、同和教育の推進

- 生徒理解を深める
 - ・ 毎月の生活アンケートの実施
 - ・ 教育相談の実施
 - ・ 横中ライフの活用
 - ・ 学年会などでの生徒情報の共有

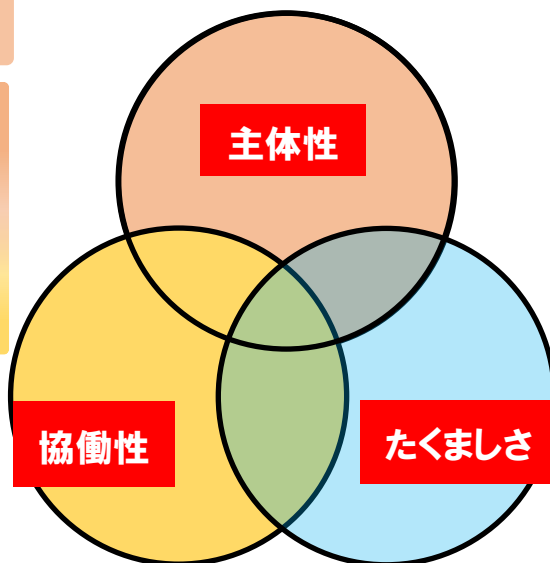
- 進路学習
 - ・ キャリアパスポートなどを用いた目標設定と振り返り
 - ・ 自己成長の実感と課題の把握

- 特別支援教育の充実
 - ・ 個別の教育支援計画、指導計画を全職員で共有
 - ・ 目標達成に対する手だての有効性を定期的に確認

- 学習サポート
 - ・ 放課後学習スペースの開設
 - ・ 質問教室や学習会などの実施

- 家庭学習の充実
 - ・ 毎月家庭学習課題を提示
 - ・ Google Classroomによる課題の提出と達成度の共有

- 支持的風土の醸成
 - ・ 認め合い、助け合い、期待をかけ合い、高め合う温かい学級・学年・学校作り
 - ・ 特別活動の充実
 - 学活・委員会活動・行事的活動・部活動の充実を図り、PDCAサイクルを通して、生徒の自己成長を実現



教育目標
進んで学び 協力し合い たくましく生きる生徒

《目指す姿》

自ら学び、自ら考え、積極的に行動する生徒 **主体性**

相手の立場で考え、協働する生徒 **協働性**

目標に向かって粘り強く努力する生徒 **たくましさ**

《コミュニティ・スクールとの関連》

- 「社会に開かれた教育課程の実現」に向けて、学校・保護者・地域が一体となって、特色のある学校づくりを推進します。
- 横越の子どもたちに身に付けさせたい資質・能力を育てるために、横越小学校と連携・協働した教育活動を行います。
- 「地域と連携・協働した教育活動」を推進します。

