

教育目標（目指す生徒像）



進んで学び 協力し合い 粘り強く努力する生徒

《横越の子どもたち 目指す姿》

自ら学び、自ら考え、
積極的に行動する生徒

相手の立場で考え、
協働する生徒

目標に向かって
粘り強く努力する生徒

《学校が実践すること》

■課題の工夫

- ・生徒の目的意識の醸成

■振り返りの充実

- ・自己調整学習のサポート

■学習環境の整備

- ・UDLを意識した教室作り
- ・タブレットの正しい使い方

■約束事

- ・学習三原則（横越授業スタンダード）
- ・横越GIGAスタンダード

■ICT環境の活用

- ・調べ学習や探求的な活動
- ・ロイロノートやZoomなどによる対話的で協働的な学び
- ・非常時における学びの保障

■総合的な学習の時間

- ・教科領域横断的な視点の重視
- ・地域調査 ・福祉体験
- ・職業講話 ・職業体験
- ・修学旅行 ・生き方講演会
- ・地域貢献活動など

■道徳活動の充実

- ・ローテーション授業の実施
- ・振り返りシートの導入
- ・人権教育、同和教育の推進
- ・いじめ防止プログラムの実施
- ・多様な価値観の理解
- ・自己肯定感の育成

■特別支援教育の充実

- ・個別的教育支援計画や指導計画を全教職員で共有
- ・目標達成に対する手だての有効性を定期的に確認
- ・個に応じた柔軟な対応
- ・校内特別支援教育委員会の定期開催

Yokogoshi
Spirit

■支持的風土の醸成

- ・認め合い、助け合い、高め合う、自分の居場所と感じられる学級・学年・学校作り
- ・特別活動の充実
学活・委員会活動・部活動・体育祭や合唱祭等の学校行事の充実を図り、「R-PDCA」サイクルを通して、生徒が自己成長を実感する場の設定
- ・心理的安全性の確保

■いじめの撲滅

- ・生徒会本部のリーダーシップ
- ・いじめゼロ集会

■家庭学習の充実

- ・やる気と充実感・達成感を引き出す、個に応じた学習支援
- ・家庭学習相談の実施
- ・家庭学習課題を提示
- ・ノーメディアウィークの周知徹底

■学習サポート

- ・放課後学習スペースの開設
- ・質問教室や学習会などの実施
- ・図書室の参考書等の充実
- ・横越っ子頑張りーおとの連携

■進路学習

- ・進路実現に向けた当事者意識の醸成
- ・キャリアパスポートなどを用いた目標設定と振り返り
- ・自己成長の実感と課題の把握
- ・進路情報の提供

■生徒理解

- ・スピードは誠意
- ・傾聴と共感
- ・生活アンケートの実施
- ・教育相談の充実
- ・横中ライフの活用
- ・縦と横の生徒理解と情報共有
- ・小中情報連携
- ・個に応じた対応と保護者理解

《コミュニティ・スクールとの関連》

- 「社会に開かれた教育課程の実現」に向けて、学校・保護者・地域が一体となって、特色のある学校づくりを推進する。

- 横越の子どもたちに身に付けさせたい資質・能力を育てるために、横越小学校と連携・協働した教育活動を推進する。※小中合同あいさつ運動

- 「地域と連携・協働した教育活動」を推進する。※ピカピカ大作戦

